

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»

---

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

---

## 1. Цели и задачи практики

**Цель прохождения практики:** закрепить знания и практические умения, полученные в процессе изучения практики. Углубить навыки самостоятельной работы в качестве помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи в различных отделениях детских лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), педиатрических бригад подстанций скорой медицинской помощи, выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики.

Процесс освоения практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1).

### **Задачи прохождения практики:**

Подготовить врачей педиатров, знающих основы догоспитальной неотложной медицинской помощи детям и подросткам на современном этапе, ориентирующихся в условиях работы учреждений практического здравоохранения.

Сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в

медицинской эвакуации;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» относится к блоку практики «Блок 2. Практика. Обязательная часть. Б2.О.13(П)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 6-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### **Уход за больными хирургического профиля**

Знания: основных подходов и принципов при уходе за больными хирургического профиля.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента хирургического профиля.

Навыки: объективное обследование пациента; уход за больными хирургического профиля.

### **Эмбриональное развитие тканей организма**

Знания: основных закономерностей эмбрионального развития тканей, органов и систем эмбриона в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития.

### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля**

Знания: первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента педиатрического профиля.

Навыки: объективное обследование пациента; ведение пациентов педиатрического профиля.

### **Общая хирургия**

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

### **Психология и педагогика в врачебной деятельности**

Знания: основных подходов и концепций в психологии и педагогике.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента.

### **Экстремальная медицина**

Знания: основных подходов и концепций в экстремальной медицине.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента; оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

### **Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации**

Знания: основных параметров биопсихосоциального подхода к медицинской реабилитации.

Умения: использовать данный подход во врачебной практике.

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

Знания: основных анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного и топографического обследования хирургических больных.

Навыки: объективное и топографическое обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

### **Сестринское дело**

Знания: тактика и основные манипуляции в работе медсестры.

Умения: правильное ведение медицинской документации.

Навыки: наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, общего состоянии и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

### **Иммунология**

Знания: структура и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков.

Навыки: навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования плода и новорожденного.

### **Пропедевтика детских болезней**

Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей.

### **Патологическая анатомия**

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии структуру и функции иммунной системы у новорожденного, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у новорожденных и детей раннего возраста, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

Знания: основных анатомо-топографических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов.

Умения: интерпретация данных объективного и топографического обследования хирургических больных.

Навыки: объективное и топографическое обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

#### **Общеклиническая диагностическая**

Знания: практические навыки общеклинических исследований, структура диагностических отделений.

Умения: интерпретация полученных данных.

Навыки: диагностическое обследование ребенка.

#### **Факультетская терапия, профессиональные болезни**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов.

#### **Факультетская хирургия**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических и урологических у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях у взрослых пациентов.

#### **Дерматовенерология**

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

#### **Оториноларингология**

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

Навыки: обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

#### **Неврология, медицинская генетика**

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения.

#### **Факультетская педиатрия, эндокринология**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

### **Неонатология**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний у новорожденных детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения; основных характеристик здорового и больного ребенка в неонатальном периоде.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей неонатального периода при наиболее распространенных заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях у детей неонатального периода.

### **Клиническая электрокардиография**

Знания: основных параметров и характеристики данных электрокардиографии.

Умения: интерпретировать данные клинической электрокардиографии.

Навыки: проведение электрокардиографии.

### **Нейрохирургия**

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при нейрохирургической патологии.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с нейрохирургической патологией.

Навыки: обследование детей с нейрохирургической патологией и назначение им терапии, хирургическое ведение пациентов с нейрохирургической патологией.

### **Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера)**

Знания: основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических, терапевтических заболеваниях, патологиях в акушерстве.

Умения: интерпретация данных объективного обследования хирургических, терапевтических, акушерских больных.

Навыки: объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических и терапевтических больных; оперативное ведение хирургических пациентов; ведение родов.

### **Эпидемиология**

Знания: основные понятия, терминология, правила в эпидемиологии.

Умения: интерпретация полученных данных в эпидемиологии.

Навыки: использовать полученные данные по данной теме.

### **Инфекционные болезни у детей**

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при инфекционных заболеваниях у детей.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях у детей.

Навыки: обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, назначение лечения.

### **Госпитальная терапия**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях у взрослых пациентов.

### **Госпитальная хирургия**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у взрослых пациентов; оперативное лечение хирургических больных.

#### **Травматология и ортопедия**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в травматологии и ортопедии; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при травматологических и ортопедических заболеваниях.

Навыки: назначение плана дополнительного обследования при травматологических и ортопедических заболеваниях; оперативное лечение больных при травматологических и ортопедических заболеваниях.

#### **Сочетанная травма**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений сочетанной травмы у взрослых; современные методы ее диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при сочетанной травме.

Навыки: назначение плана дополнительного обследования при сочетанной травме у взрослых пациентов; оперативное лечение больных при сочетанной травме.

#### **Андрология**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных андрологических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных андрологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных андрологических заболеваниях у взрослых пациентов; оперативное лечение андрологических больных.

#### **Психотерапия и психокоррекция**

Знания: основных подходов и концепций в психиатрии.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента, использование психокоррекции во врачебной практике.

#### **Паллиативная медицина**

Знания: основных подходов и концепций в паллиативной медицине.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки: объективное обследование пациента, использование паллиативной медицины во врачебной практике.

#### **Диабетология и неотложная эндокринология**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в диабетологии и неотложной эндокринологии; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования взрослых пациентов при эндокринологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана дополнительного обследования при эндокринологических заболеваниях; экстренная помощь при неотложных состояниях в эндокринологии; оперативное лечение больных при эндокринологических заболеваниях.

#### **Современные проблемы невынашивания беременности**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений патологий, приводящих к невынашиванию беременности; современные методы их

диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования данных пациентов.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при проблемах невынашивания беременности.

#### **Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений ВИЧ-инфекции; современные методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования ВИЧ-инфекции.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при ВИЧ-инфекции.

#### **Клиническая патологическая анатомия**

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у пациента, принципы классификации клинических болезней; основные понятия общей нозологии структуру и функции иммунной системы у пациента, возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных пациентов.

Навыки: дать заключение о причине смерти и сформулировать клинический патологоанатомический диагноз.

#### **Поликлиническая и неотложная педиатрия**

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в поликлинической и неотложной педиатрии; современные методы их диагностики и лечения.

Умения: интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациентов поликлинического профиля.

Навыки: назначение плана обследования поликлинического профиля; экстренная помощь при неотложных состояниях.

#### **Инструментальная диагностика в педиатрии**

Знания: основных видов инструментальной диагностики в педиатрии.

Умения: интерпретация полученных данных инструментальной диагностики в педиатрии.

Навыки: использование инструментальной диагностики в педиатрической практике..

#### **Медицина катастроф**

Знания: основных подходов и правил по безопасности жизнедеятельности; правил оказания экстренной медицинской помощи пострадавшему.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента при чрезвычайных ситуациях.

Навыки: объективное обследование пациента при чрезвычайной ситуации; оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

#### **Онкология, лучевая терапия**

Знания: основных методов лучевой терапии, правил подготовки и проведения лучевых методов лечения, основные заболевания в онкологии.

Умения: интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики в онкологии.

Навыки: назначение методов лучевой терапии, подготовка к ним.

#### **Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия**

Знания: основные понятия, терминология, правила в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Умения: интерпретация полученных данных в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Навыки: использовать полученные данные по данной теме; проводить реанимационные мероприятия при неотложных состояниях.

### Фтизиатрия

Знания: причины возникновения, закономерности распространения и механизмы развития туберкулеза, вызываемые им патологические процессы в организме человека и методы его профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных туберкулезом.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента фтизиатрического профиля.

Навыки: объективное обследование пациента фтизиатрического профиля; составление плана диагностики, лечения, реабилитации больных туберкулезом.

### Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия

Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваний у взрослых; современные методы их диагностики и лечения; основные методы эндоскопии в хирургии.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваниях.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваниях у взрослых пациентов; оперативное лечение хирургических гастроэнтерологических больных; использование эндоскопических методов в хирургии.

### Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза

Знания: причины возникновения, закономерности распространения и механизмы развития внелегочного туберкулеза, вызываемые им патологические процессы в организме человека и методы его профилактики, диагностики, лечения, реабилитации.

Умения: интерпретация полученных данных при осмотре пациента с внелегочным туберкулезом.

Навыки: объективное обследование пациента с внелегочным туберкулезом.; составление плана диагностики, лечения, реабилитации больных внелегочным туберкулезом.

*Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:*

ОПК-6, ПК-1

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. Требования к результатам прохождения практики

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-6</b> Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в	<b>Знать:</b> правила и методики ухода за больным ребёнком; методики оказания, первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов. <b>Уметь:</b> осуществлять и организовывать уход за больным, оказывать плановую и экстренную доврачебную медико-



<p>условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>санитарную помощь больному ребенку; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; эффективно применять средства защиты от поражающих факторов ЧС, приемы оказания первой помощи .  <b>Владеть:</b> навыками ухода за больным ребёнком с оказанием ему первичной доврачебной медико-санитарной помощи; способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правилами поведения при ЧС, и при медицинской эвакуации.</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований.  <b>Уметь:</b> проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.  <b>Владеть:</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>

#### 4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения производственной практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: получение теоретических и практических навыков самостоятельной работы в качестве помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи в различных отделениях детских лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), педиатрических бригад подстанций скорой медицинской помощи, выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажерах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объеме компетенций младшего медицинского звена педиатрического профиля.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.